

İndirilme Tarihi

04.02.2026 17:04:33

Tİ102 - İNGİLİZCE II - Turizm Fakültesi - Turizm İşletmeciliği Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına (CEFR) uygun olarak dört dil becerisinde A1-A2 seviyesinde İngilizce yeterlilik kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, A1-A2 seviyesinde günlük etkileşimleri (selamlaşma, kişisel bilgiler, aile, günlük yaşam, alışveriş, seyahat); öğrencilerin aşına oldukları konular hakkındaki kısa metinlerde ve kayıtlarda önemli bilgileri ve basit ayrıntıları, etkili iletişim kurmak için temel dilbilgisini (be; şimdiki zaman/sürekli zaman; geçmiş zaman; can/can't; there is/are/was/were; edatlar; karşılaştırmalar/üstünlükler; be going to; şimdiki mükemmel zaman) ; insanlar, rutinler, yerler, yiyecekler, hava durumu, tatiller, teknoloji ve şehir hayatı için pratik kelime bilgisini; kısa metinler yazmayı (formlar, mesajlar, notlar, makaleler, e-postalar, günlük girişleri) ve kısa konuşma alıştırmalarını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Başlangıç Düzeyinde öğrenci ve çalışma kitapları-Oxford English File Elementary (5th. Edit.) Student Book and Workbook.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konuşma aktiviteleri, diyalog pratiği, grup çalışmaları, eleştirel düşünme, keşfetme tekniği, boşluk doldurma, oyun ve şarkılar, beyin fırtınası, okuma ve yazma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler ders dışında, kullanılan kitabın yayınevi tarafından özel olarak hazırlanmış videolarını izleyebilir, ekstra oyunlar ve testler çözebilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Aslı ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Selman SAYGI

Dersin Verilişi

yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Ayhan Çakır Öğr. Gör. Dr. Aslı Özdemir Öğr. Gör. Uğur Ünalır

Program Çıktısı

- Öğrenciler günlük etkileşimleri (selamlaşma, kişisel bilgiler, aile, günlük yaşam, alışveriş, seyahat) temel doğruluk ve uygun telaffuzla gerçekleştirebilirler.
- Öğrenciler, aşına oldukları konular hakkındaki kısa metinlerde ve kayıtlarda temel bilgileri ve basit ayrıntıları belirleyebilirler.
- Öğrenciler temel dilbilgisi kurallarını (be; şimdiki zaman/sürekli zaman; geçmiş zaman; can/can't; there is/are/was/were; edatlar; karşılaştırma/üstünlük dereceleri; be going to; şimdiki mükemmel zaman) kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurabilirler.
- Öğrenciler, insanlar, rutinler, yerler, yiyecekler, hava durumu, tatiller, teknoloji ve şehir hayatı ile ilgili pratik kelimeler kullanabilirler.
- Öğrenciler temel düzeyde tutarlılık göstererek kısa metinler (formlar, mesajlar, notlar, makaleler, e-postalar, günlük kayıtları) yazabilirler.
- Öğrenciler, bilgi paylaşmak, geçmiş olayları/planları anlatmak, soru sormak ve cevaplamak ve basit görüşlerini ifade etmek için kısa konuşmalar yapabilirler.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Selamlaşma ve telefon numaralarının gözden geçirilmesi; kısa bir öz tanıtım metninin yazılması.	İkili çalışma Grup çalışması Soru-Cevap	Ünite 1- 1A Herkese merhaba · 1B Spor dünyası · 1C Kitaplarınızı açın	
2		Görsel ve İşitsel Materyaller Soru-Cevap İkili Çalışma	Ünite 2- 2A Masanız ve siz. 2B ABD'de üretilmiştir. 2C Endişelenmeyin. Mutlu olun!	
3		Görsel ve İşitsel Materyaller İkili Çalışma Soru-Cevap Yazma Çalışmaları	Ünite 3 3A Büyük Britanya? 3B Ofise veda mı? 3C Köpek sever misiniz?	
4		Görsel ve İşitsel Materyaller İkili Çalışma Soru-Cevap	Ünite 4 4A Fotoğraftaki kim? 4B Ye, uyu, tekrarla 4C Mavi Bölgeler	
5		Görsel ve İşitsel Materyaller İkili Çalışma Soru-Cevap	Ünite 5- 5A Bana bir şarkı söyle 5B Ne gürültü ama! 5C Londra'yı çok seviyorum	
6		Soru-Cevap İkili Çalışma Görsel ve İşitsel Materyaller Geri Bildirim	Ünite 6- 6A Geleneksel bir hikaye 6B Pazartesi günlerini sevmiyorum 6C Müzik yapmak	
7		Soru-Cevap Görsel ve İşitsel Materyaller İkili Çalışma Geri Bildirim	Ünite 6- 6A Geleneksel bir hikaye 6B Pazartesi günlerini sevmiyorum 6C Müzik yapmak	yüzyüze
8			Ara Sınav (Vize)	
9		Yazma Çalışmaları Karşılıklı Konuşma İkili Çalışma Geribildirim Soru-Cevap	Ünite 7- 7A Bu benim 7B Küçük hata, büyük sorun 7C Mutlu Yıllar	
10		Soru-Cevap İkili Çalışma Görsel ve İşitsel Materyaller Geribildirim	Ünite 8- 8A Ailede bir cinayet 8B Geçmişi olan bir ev 8C Hayaletlere inanıyor musunuz?	
11		Görsel ve İşitsel Materyaller İkili Çalışma Soru-Cevap	Ünite 9- 9A Akşam yemeğinde ne var? 9B Beyaz altın 9C Sınavlar ve sınav katılımcıları	
12		Soru-Cevap Görsel ve İşitsel Materyaller Grup çalışması	Ünite 10- 10A Listenin başı 10B Marco Polo'nun izinde 10C Kartlar yalan söylemez	
13		Soru-Cevap Yazma Çalışmaları Karşılıklı konuşma Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 11- 11A Kültür şoku 11B Listemde var 11C Uygulamayı indir	
14		Anlatım Soru-Cevap Karşılıklı Konuşma Yazma Çalışmaları Geribildirim ve Düzeltme	Ünite 12- 12A Klasik bir lezzet! 12B Hadi akşam yemeğine çıkalım! 12C Milli hazineler	
15		Soru-Cevap	Genel Tekrar	yüzyüze

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	6,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	6,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	12,00
Diğer	8	2,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Turizm İşletmeciliği Bölümü / TURİZM İŞLETMECİLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1																5	5			3	5	
Ö.Ç. 2																5	5			3	5	
Ö.Ç. 3																5	5			3	5	
Ö.Ç. 4																5	5			3	5	
Ö.Ç. 5																5	5			3	5	
Ö.Ç. 6																5	5			3	5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgi, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.

- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıkla. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler günlük etkileşimleri (selamlaşma, kişisel bilgiler, aile, günlük yaşam, alışveriş, seyahat) temel doğruluk ve uygun telaffuzla gerçekleştirebilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, aşına oldukları konular hakkındaki kısa metinlerde ve kayıtlarda temel bilgileri ve basit ayrıntıları belirleyebilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler temel dilbilgisi kurallarını (be; şimdiki zaman/sürekli zaman; geçmiş zaman; can/can't; there is/are/was/were; edatlar; karşılaştırma/üstünlük dereceleri; be going to; şimdiki mükemmel zaman) kullanarak etkili bir şekilde iletişim kurabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, insanlar, rutinler, yerler, yiyecekler, hava durumu, tatiller, teknoloji ve şehir hayatı ile ilgili pratik kelimeler kullanabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler temel düzeyde tutarlılık göstererek kısa metinler (formlar, mesajlar, notlar, makaleler, e-postalar, günlük kayıtları) yazabilirler.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler, bilgi paylaşmak, geçmiş olayları/planları anlatmak, soru sormak ve cevaplamak ve basit görüşlerini ifade etmek için kısa konuşmalar yapabilirler.